

# 糠内学園グランドデザイン

糠内小学校

糠内中学校

明倫小学校

## 学園教育目標

# 次代を拓く

### 目指す学園の姿

- 児童生徒の教育を通じて、地域から信頼される学園
- 地域文化の拠点として、地域の活性化に貢献する学園

### 目指す15歳の姿

- 自分の考えをもち、主体的に取り組む子ども
- 他者と協力し、前向きに判断し、行動する子ども

### 育成したい資質・能力

## 学ぶ力

## つながる力

### 「学ぶ力」部会

<共同研修>

- 主体的・対話的で深い学び、個別最適な学び、協働的な学びの視点からの学習指導・学習評価の工夫
- 研究授業交流
- 小中一貫カリキュラム ○ 糠内学園スタンダード

### 「つながる力」部会

<小中交流>

- 総合的な学習の時間の交流（子ども・教職員）
- 他地域との交流
- 学級通信交流

## 重点課題：表現力・コミュニケーション能力の育成

### 経営部会

学園経営方針等の検証、組織体制の整備、危機管理、生徒指導交流、CS事業、小6中学校登校

#### 糠内小学校経営方針

「認め・ほめ・励まし・伸ばす」教育の実現

#### 糠内中学校経営方針

「自己選択」「自己決定」「多様な学び」の実現

#### 明倫小学校経営方針

「すべては、今、目の前にいる子どもたちのために」

#### 重点方策

- (1) 一人一人の子どもの可能性を引き出す教育の推進
- (2) 教職員のよさが発揮される職場環境の確立
- (3) 地域とともにある学校づくりの実現

#### 重点方策

- (1) 糠内学園経営の充実
- (2) 身に付けさせたい資質・能力を育成するための教育課程の編成・実施
- (3) 教職員の働き方改革

#### 重点方策

- (1) 協働を基盤とした子どもたちの成長を共に喜び合える学校の創造
- (2) この環境だからこそできる主体的・創造的な取組の推進
- (3) 「誰のために」「何のために」を常に考え、「子どもファースト」の諸活動の推進

### 小中一貫カリキュラム・糠内学園スタンダード

#### 学校間連携

- ・各種検定（漢検・数検・英検等）
- ・学園マラソン記録会
- ・小小共同学習（糠小・明倫小）
- ・学園防災教育
- ・小中合同運動会（糠小・糠中）
- ・クリーンプロジェクト
- ・3校合同体力テスト
- ・特別支援コーディネーター連携（通年）

#### 保護者・地域との連携

- ・学園活動の周知
- ・安全パトロール
- ・学校行事における連携
- ・少年団、部活動指導
- ・子育て懇談会
- ・授業サポート 等

コミュニティ・スクール  
地域学校協働本部